ACTA DE REUNION

MUNICIPIO DE RICAURTE		
ACTIVIDAD 14	**Fecha de realización**: 17/06/2026	**Hora:** 7:50 am a 9:05 am
Tema tratado Desarrollar 5 actividades "Los héroes del aula" con estudiantes, a través de las cuales se reconozcan las características de los pares positivos y potenciarlas.		
Grupo beneficiario: Adolescencia grado 6 y 7° de la IED Antonio Ricaurte sede Manuel Sur		
Lugar:	**# Población programada**	**# Población cubierta:**
I.E ANTONIO RICAURTE SEDE MNUEL SUR	22	22

Objetivo General	Promover la salud mental y la convivencia escolar mediante el desarrollo de cinco actividades “Los Héroes del Aula”, orientadas al reconocimiento y fortalecimiento de los pares positivos como agentes de apoyo, liderazgo y construcción de entornos escolares protectores.		
Objetivos Específicos	- Identificar las características y comportamientos de los pares positivos, promoviendo valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, la responsabilidad y la comunicación asertiva dentro del entorno escolar. -Fortalecer habilidades socioemocionales y de liderazgo en los estudiantes, incentivando el trabajo colaborativo, la resolución pacífica de conflictos y el apoyo entre compañeros como factores protectores de la salud mental. -Fomentar la participación activa de los estudiantes en la construcción de ambientes escolares inclusivos, seguros y saludables, reconociendo el papel de los pares positivos en la promoción del bienestar, la sana convivencia y la prevención de situaciones de riesgo.		
Recursos Utilizados	**Técnicos** computador	**Humanos** Equipo interdisciplinario ZOE	**Material** Copias planillas asistencia, lapicero,
Descripción Detallada del Desarrollo de La actividad	Siendo la fecha y hora previamente establecidas, el equipo interdisciplinario de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), conformado por la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería, se trasladó a la Institución Educativa Departamental Antonio Ricaurte (IEDAR) para desarrollar la estrategia pedagógica “Los Héroes del Aula”, orientada a promover la salud mental y la convivencia escolar mediante el reconocimiento y fortalecimiento de los pares positivos como agentes de apoyo, liderazgo y construcción de entornos escolares protectores. La actividad se desarrolló de manera participativa, lúdica y experiencial, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la construcción de relaciones positivas entre los estudiantes. La jornada inició con un cordial saludo y la bienvenida por parte del equipo interdisciplinario. La enfermera realizó la apertura del encuentro, explicando el propósito de la estrategia y resaltando la importancia de		

ACTA DE REUNION

	reconocer las cualidades positivas de los compañeros como un factor protector para la salud mental, la convivencia escolar y el bienestar colectivo. Asimismo, motivó a los estudiantes a participar con respeto, empatía y disposición durante el desarrollo de todas las actividades. Como actividad de integración, el equipo interdisciplinario desarrolló la dinámica "¿Qué hace a un héroe?", en la que los estudiantes participaron en una lluvia de ideas para identificar las características que distinguen a una persona que contribuye positivamente al bienestar del grupo. Posteriormente, cada participante escribió en notas adhesivas cualidades como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la empatía, la honestidad, el liderazgo positivo y la comunicación asertiva, construyendo de manera colectiva el mural "Características de un Héroe del Aula". La psicóloga orientó la reflexión grupal, resaltando cómo estas conductas fortalecen la convivencia, previenen conflictos y promueven ambientes escolares protectores. Seguidamente, la enfermera desarrolló una contextualización sobre la importancia de los pares positivos como agentes de cambio dentro de la institución educativa, explicando que las acciones cotidianas de respeto, apoyo, solidaridad y liderazgo pueden influir de manera positiva en la salud mental y en la prevención de situaciones de riesgo. Durante este espacio se promovió el reconocimiento de comportamientos protectores y la corresponsabilidad de cada estudiante en la construcción de un entorno escolar seguro e inclusivo. Como actividad central, y siguiendo la metodología propuesta en la estrategia pedagógica, se realizó el ejercicio "El Muro de las Buenas Acciones". Cada estudiante elaboró mensajes de reconocimiento dirigidos a sus compañeros, destacando acciones positivas observadas durante la convivencia escolar, como ayudar a otros, compartir materiales, escuchar con respeto, promover la inclusión y resolver desacuerdos de manera pacífica. Posteriormente, algunos participantes compartieron voluntariamente sus mensajes, generando un espacio de reconocimiento mutuo y fortalecimiento de la autoestima. La psicóloga orientó una reflexión sobre el impacto que tienen las acciones positivas en el bienestar emocional y en la construcción de relaciones saludables dentro del aula. La auxiliar de enfermería brindó acompañamiento permanente durante toda la jornada, apoyando la organización de los grupos, la distribución del material pedagógico y la participación activa de todos los estudiantes, favoreciendo un ambiente de respeto, inclusión y cooperación. Durante el desarrollo de la actividad, el equipo interdisciplinario reforzó mensajes relacionados con la importancia del liderazgo positivo, la comunicación asertiva, la empatía, la solidaridad, la resolución pacífica de conflictos y el trabajo en equipo como factores protectores para la salud mental. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes en la construcción de ambientes escolares inclusivos, seguros y saludables, reconociendo el papel fundamental que desempeñan los pares positivos en la promoción del bienestar y la prevención de situaciones de riesgo. Como actividad de cierre, se realizó una retroalimentación colectiva en la que los estudiantes compartieron los aprendizajes adquiridos y expresaron compromisos orientados a fortalecer el respeto, la solidaridad, la inclusión y el apoyo entre compañeros. Finalmente, se

ACTA DE REUNION

	entregó un reconocimiento simbólico a los participantes por su compromiso y participación, resaltando que cada uno posee cualidades que lo convierten en un “Héroe del Aula” cuando contribuye al bienestar de los demás. Para concluir la jornada, la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería agradecieron la participación, el compromiso y la disposición demostrados por los estudiantes durante toda la actividad. Una vez alcanzados los objetivos propuestos, se dio por finalizado el encuentro, evidenciando el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el reconocimiento de los pares positivos, el liderazgo, la empatía, la comunicación asertiva y la construcción de entornos escolares protectores que favorecen la salud mental, la convivencia pacífica y el bienestar integral de la comunidad educativa.	
Hallazgos y Conclusiones	Se evidenció una participación activa, respetuosa y comprometida de los estudiantes durante las actividades desarrolladas, fortaleciendo el reconocimiento de los pares positivos como agentes de apoyo, liderazgo y promoción de la sana convivencia. Asimismo, los participantes demostraron mayor comprensión sobre la importancia de la empatía, el respeto, la solidaridad y el trabajo colaborativo como factores protectores de la salud mental y la construcción de entornos escolares seguros e inclusivos.	
Aportes y Sugerencias	Continuar fortaleciendo la estrategia "Los Héroes del Aula" mediante actividades periódicas que promuevan el liderazgo positivo, el apoyo entre pares y las habilidades socioemocionales, involucrando de manera articulada a docentes, familias y al equipo interdisciplinario para consolidar una cultura escolar basada en el respeto, la convivencia pacífica y el bienestar integral.	
Material anexo	Presentación en Power Point	
	Registro Fotográfico	X
	Convocatoria	
	Listado de Asistencia	X
	Videos	X
	Otros ¿cuál?	X

ASTRID ENITH BELTRAN GARCIA
ENFERMERA ZOE
Contratista
Municipio de Ricaurte

JULIET URUEÑA TOVAR
PSICOLOGA
Contratista
Municipio de Ricaurte

ANDREA MARCELA CORDOBA
Jefe Enfermera PIC
Municipio de Ricaurte

ZULMA JASLEYDI JAUREGUI VELANDIA
Coordinadora PIC
Municipio de Ricaurte

ACTA DE REUNION

REGISTRO FOTOGRAFICO



